

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Межинститутская базовая
кафедра "Прикладная физика и
космические
технологии" (ФФКТ МИБК)

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Межинститутская базовая
кафедра "Прикладная физика и
космические

наименование кафедры

Косенко В.Е.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.В.06 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки /
специальность 27.04.03 Системный анализ и управление,
27.04.03.06 Основы проектирования
космических аппаратов 2020г

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.04.03 Системный анализ и управление, 27.04.03.06

Основы проектирования космических аппаратов 2020г.

Программу
составили

канд. техн. наук, доцент кафедры, Шангина Е.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов образовательной программы 27.04.03.06 «Основы проектирования космических аппаратов» навыков оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Ведущими задачами изучения данной дисциплины являются:

- углубление у магистрантов понимание межпредметных связей.
- развитие навыка составления презентационного материала для представления результатов своих исследований.
- развитие умения грамотно отвечать на вопросы, связанные с выполняемым магистрантом научным исследованием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1:способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	знать нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
Уровень 1	уметь уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать о значимые проблемы.
Уровень 1	владеть навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения технических проблем.
ПК-5:способностью выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления сложными управляемыми объектами в различных отраслях	
Уровень 1	владеть выбирать методы и решения задач управления сложными управляемыми объектами в различных отраслях.
Уровень 2	владеть разрабатывать алгоритмы решения задач управления сложными управляемыми объектами в различных отраслях.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

предшествующие дисциплины: Дисциплина читается во втором и

третьем учебных семестрах и тесно связана с дисциплиной Б1В.ОД.2 «Основы устройства космических аппаратов» (2 сем.), Б1В.ОД.4 «Основы ракетно-космической техники» (1 сем.).

Последующие дисциплины: Результаты освоения дисциплины будут необходимы при подготовке ВКР и её защите.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	1 (36)	1 (36)
Контактная работа с преподавателем:	0,97 (35)	0,47 (17)	0,5 (18)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,97 (35)	0,47 (17)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,03 (37)	0,53 (19)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методические основы написания магистерской диссертации	0	10	0	0	ОК-1 ПК-5
2	Методические основы написания научной статьи	0	7	0	0	ОК-1 ПК-5
3	Экспериментальная часть магистерской диссертации	0	8	0	0	ОК-1 ПК-5
4	Представление результатов научной работы	0	10	0	37	ОК-1 ПК-5
Всего		0	35	0	37	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Формулирование целей, задач и научной новизны по темам исследования магистрантов	4	0	0
2	1	Анализ структуры (содержания) магистерских диссертаций магистрантов	2	0	0
3	1	Формулирование выводов к научной диссертации по темам исследования магистрантов	4	0	0
4	2	Обсуждение проекта научной статьи по теме исследования магистрантов	7	0	0
5	3	Планирование и постановка эксперимента по темам исследования магистрантов	8	0	0
6	4	Подготовка общей структуры презентации для защиты ВКР	4	0	0
7	4	Устное представления результатов научной работы (проект доклада) магистрантов	6	0	0
Всего			35	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравцова Е. Д., Шиманский А. Ф., Спектор Ю. Е.	Логика и методология научных исследований: учеб.-метод. пособие [для магистрантов напр. подг. 150100 «Материаловедение и технологии материалов»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чеботарев В. Е., Косенко В. Е.	Основы проектирования космических аппаратов информационного обеспечения: учебное пособие для студентов вузов по специальности 160802 "Космические летательные аппараты и разгонные блоки"	Красноярск: СибГАУ, 2011

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Положение о магистерской диссертации СФУ	http://about.sfu-kras.ru/node/8100
Э2	Стандарт организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности»	http://about.sfu-kras.ru/node/8127

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация процесса работы по дисциплине Б1.В.ОД.8 «Научно-исследовательский семинар» направлена на консультационное взаимодействие преподавателя с магистрантами по темам магистерских диссертаций. В рамках реализации дисциплины предусмотрено:

- практическое обучение – разработка структуры и плана магистерской диссертации, написание отдельных глав магистерской диссертации, подготовка научных статей по теме диссертации в журналы из перечня ВАК;

- самостоятельная работа магистрантов – поиск литературы по теме магистерской диссертации, реферативная работа с литературой, планирование, проведение и документирование экспериментальной (практической) части магистерской диссертации.

Результатами самостоятельной работы являются разделы магистерских диссертаций, оформленные в виде самостоятельных отчётов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1.	MS Office
9.1.2	2.	Google Chrome

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Не предусмотрено	
-------	------------------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения для осуществления образовательного процесса представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование:

- 1.Проектор и проекционный экран / плазменная панель (1 шт.)
- 2.Компьютеры с подключение к глобальной сети интернет (10)